

Avaliação de ganhos nutricionais em diferentes cultivos de rúcula

Bianca Ferreira Isquierdo¹; Paula Castanho Borges de Ávila^{1*}

¹UNISO – Universidade de Sorocaba, CEP: 18023-000, Sorocaba – SP, Brasil; biancaisquierdo@hotmail.com.br; paulacastanhob@gmail.com.br

*** Apresentador do trabalho no 57º CBO**

RESUMO

O cultivo hidropônico vem se destacando pela sua facilidade em manejar e disponibilizar nutrientes para as hortaliças e por proporcionar uma redução no consumo de água, se tornando uma prática mais sustentável. O objetivo desse projeto foi avaliar os ganhos nutricionais da hidroponia em comparação ao cultivo convencional. O experimento foi realizado em delineamento experimental inteiramente casualizado (DIC) e conduzido em: produção em campo, em ambiente controlado, e análises bromatológicas em laboratório. Os tratamentos avaliados foram: Cultivo convencional (CC), Cultivo Hidropônico (CH), Baby leaf convencional (BC) e Baby leaf hidropônico (BH). Após a colheita foram determinados o teor de umidade, cinzas e de vitamina C. Os resultados foram submetidos ao programa SISVAR (FERREIRA, 2011) e analisados pelo teste Scott-Knott a 5% de probabilidade. Em relação a umidade, o tratamento BC foi o que apresentou maior quantidade de água em sua composição (92,86%), enquanto CH revelou possuir a menor porcentagem entre os tratamentos, com 91,03%. Já em relação às cinzas, CH se destacou com 1,79g/100g, seguido por CC e BH, que não diferem entre si estatisticamente, e por BC. E analisado o teor de Vitamina C nos tratamentos, foi observado que CH apresentou um melhor resultado em relação aos outros três tratamentos, possuindo 47,55 mg/100g, enquanto BC, CC e BH se mostraram no mesmo nível estatístico. Os resultados revelaram que no geral, tanto CH quanto BH, mostraram melhores resultados em relação a CC e BC. Confirmando assim, a eficácia do cultivo hidropônico.

PALAVRAS-CHAVE: *Eruca sativa* L., hidroponia, hortaliça, nutrição.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a UNISO pela concessão de bolsa e incentivo aos estudos científicos.