

Horta escolar: interdisciplinaridade e sustentabilidade

Erika Aparecida Ferreira Barbosa ^{1*}; Bruna Myrela de Almeida Santos ²; Ana Cecilya Ferreira Andrade ³

¹ UFMG – Campus Montes Claros, CEP: 39404-547, Montes Claros – MG, Brasil; aparecida-1806@ufmg.br; ² UFMG – Campus Montes Claros, CEP: 39404-547, Montes Claros – MG, Brasil; bru.myrela@gmail.com; ³ UFMG – Campus Montes Claros, CEP: 39404-547, Montes Claros – MG, Brasil; cecilyaandradeagro@gmail.com

*** Apresentador do trabalho no 57º CBO**

RESUMO

As hortas escolares permitem relacionar a educação ambiental, educação alimentar e valores sociais, promovendo a integração de diferentes áreas do conhecimento, como biologia, matemática e química. Também, valoriza o conhecimento sobre produção sustentável de alimentos e preservação ambiental. Nesse sentido, o desenvolvimento de atividades em hortas escolares, direcionadas aos estudantes, é fundamental para a interdisciplinaridade, favorecendo a integração do ensino teórico e prático. Com esse objetivo, o Programa de Educação Tutorial em Agronomia da Universidade Federal de Minas Gerais (PET-Agronomia UFMG) atuou junto à Escola Estadual Armênio Veloso (EEAV), realizando ações na área de cultivo sustentável de hortaliças e plantas medicinais aos alunos. As ações envolveram oficinas direcionadas aos estudantes do primeiro ano do ensino médio, visando também o desenvolvimento da horta desta instituição. Nas oficinas ocorreu a produção da alface (*Lactuca sativa*), compostagem, preparo de caldas naturais para o controle de pragas e produção de mudas de plantas medicinais. Em cada encontro, buscou-se realizar a explicação dos temas das oficinas associando-os com outras áreas do conhecimento. Cerca de 45 alunos participaram das atividades, boa parte atuando ativamente no desenvolvimento das práticas. Além disso, foram inseridas duas disciplinas na matriz curricular dos alunos do ensino médio em tempo integral (EMTI), buscando a continuidade das atividades na horta escolar. Por fim, foi verificado o desenvolvimento satisfatório do projeto de horta escolar na Escola Estadual Armênio Veloso, com a educação interdisciplinar voltadas para a produção de alimentos e educação ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: horta escolar, meio ambiente, sustentabilidade, interdisciplinaridade.