

## **Educação ambiental na primeira infância: horta em ambiente escolar**

**Maria Carolina Rinaldi<sup>1</sup>; Isabela Cristina Gomes Honório<sup>1</sup>; Thaís Helena de Araújo<sup>2\*</sup>**

<sup>1</sup>UEMG – Departamento de Ciências Agrárias e da Terra. CEP: 37900-106 - Passos - MG, Brasil; maria.2148305@discente.uemg.br; <sup>2</sup>Uniasselvi, Pólo Pouso Alegre CEP:37550-000 Pouso Alegre – MG e UEMG – Departamento de Ciências Agrárias e da Terra. CEP: 37900-106 - Passos - MG, Brasil; thais.helena@uemg.br

**\* Apresentador do trabalho no 57º CBO**

### **RESUMO**

O projeto visou a condução de horta em ambiente escolar para promover a educação na primeira infância e orientar os profissionais da instituição quanto a técnicas de plantio, condução e produção sustentável das hortaliças. Foi realizado no Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Maria Gomes em Passos/MG. A comunidade escolar é composta por mais de 100 crianças de seis meses a cinco anos e mais de 30 colaboradores. Realizou-se anamnese com equipe diretiva para levantamento dos anseios e necessidades da escola. Para a implantação da horta foram utilizadas tábuas de madeira para delimitar os canteiros elevados devido as condições do local (entulho e compactado). Levou-se solo e incorporou esterco bovino curtido (15 litros/m<sup>2</sup>). As espécies (alface, couve, repolho, hortelã, cidreira e beterraba) foram definidas de acordo com disponibilidade da área, estação do ano, ciclo das culturas e segurança dos envolvidos. A irrigação foi por mangueira (aspersão) e gotejadores elaborados com garrafas pet parcialmente enterradas. Também foram produzidas mudas de tomateiro com identificação (placa lúdica) destinadas às crianças do pré (4 e 5 anos). Não foi possível realizar as ações pedagógicas com as crianças e oficina de compostagem com os colaboradores por dificuldade na agenda da escola. As hortaliças foram produzidas com dificuldade, presença de pragas e falta de responsável diariamente na escola. Muitas foram descartadas por não serem colhidas no momento ideal. Ao final do projeto, em contato com o nutricionista responsável pela alimentação escolar local foi informado que as hortaliças produzidas não foram usadas na alimentação por alguns fatores.

**PALAVRAS-CHAVE:** horticultura, CEMEI, recursos naturais, crianças.

### **AGRADECIMENTOS**

Ao Programa de Apoio a Projetos de Extensão da UEMG pela concessão de bolsa a primeira autora.