



Horta escolar: Interdisciplinaridade e sustentabilidade

ERIKA APARECIDA FERREIRA BARBOSA¹ ; BRUNA MYRELA DE ALMEIDA SANTOS ;
ANA CECILYA FERREIRA ANDRADE

¹ Universidade Federal De Minas Gerais, campus Montes Claros, MG

INTRODUÇÃO

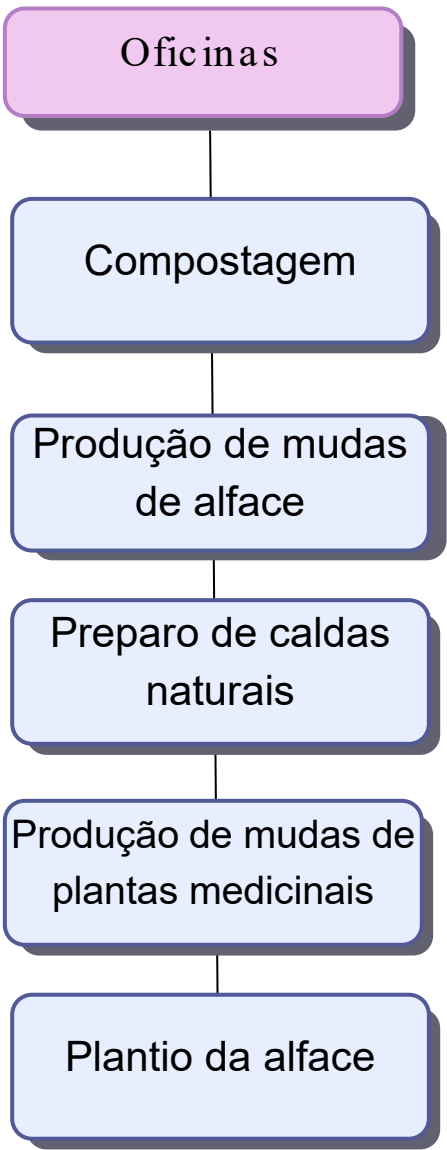
As hortas escolares permitem relacionar a educação ambiental, alimentar e valores sociais, promovendo a integração de diferentes áreas do conhecimento. Valorizando também o conhecimento sobre a produção sustentável de alimentos e a preservação ambiental.

O desenvolvimento destas atividades, direcionadas principalmente aos estudantes, é fundamental para a interdisciplinaridade nas escolas, integrando o ensino prático ao teórico.

METODOLOGIA

O Programa de Educação Tutorial em Agronomia da Universidade Federal de Minas Gerais (PET-Agronomia UFMG) atuou junto à Escola Estadual Armênio Veloso com ações relacionadas a produção de hortaliças e plantas medicinais.

As atividades foram desenvolvidas com alunos do ensino médio e as oficinas ministradas envolveram:



RESULTADOS E CONCLUSÕES

Com a atividade desenvolvida na horta da Escola Estadual Armênio Veloso, foram atendidos cerca de 45 alunos do primeiro ano do ensino médio, os quais participaram ativamente das oficinas.



Buscando a continuidade das atividades na horta escolar, foram inseridas duas disciplinas na matriz curricular dos alunos.

AGRADECIMENTOS

