



128 – CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM OLERICULTURA E PLANTAS MEDICINAIS PARA JOVENS EM CONFLITO COM A LEI

EMILY EMANUELE RIBEIRO DA SILVA; ANA CECILYA FERREIRA ANDRADE; BRUNA MYRELA DE ALMEIDA SANTOS; LAILTON FERREIRA BISPO; ROBERT SILVA DE OLIVEIRA; ERNANE RONIE MARTINS.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, CAMPUS MONTES CLAROS - MG

INTRODUÇÃO

O sistema socioeducativo é compreendido como um conjunto de ações destinadas a reintegrar adolescentes em conflito com a lei na sociedade. Essas ações têm como objetivo proporcionar aos jovens a oportunidade de superar sua situação de exclusão, promovendo um desenvolvimento pautado em valores positivos, incentivando sua participação na vida social e fortalecendo seus laços familiares e comunitários (Padovani; Ristum, 2013). Ações que envolvem hortas e hortos medicinais contribuem no processo de reintegração, contribuindo ainda na saúde mental.

METODOLOGIA

O Instituto de Ciências Agrárias da Universidade Federal de Minas Gerais (ICA-UFMG) e o Centro Socioeducativo de Montes Claros (CSEMC), há 19 anos, vêm promovendo a reintegração social de adolescentes em conflito com a lei por meio da produção de hortas e hortos medicinais. O objetivo é proporcionar oportunidades únicas para jovens e universitários envolvidos, permitindo que os adolescentes vulneráveis se beneficiem da educação para o trabalho enquanto oferecem aos universitários a chance de adquirir novas experiências enriquecedoras

A cada ano é formada duas turmas com cerca de 10 jovens por semestre, onde há o planejamento semestral com toda a equipe para a realização das oficinas com o intuito de auxiliar na formação profissional.

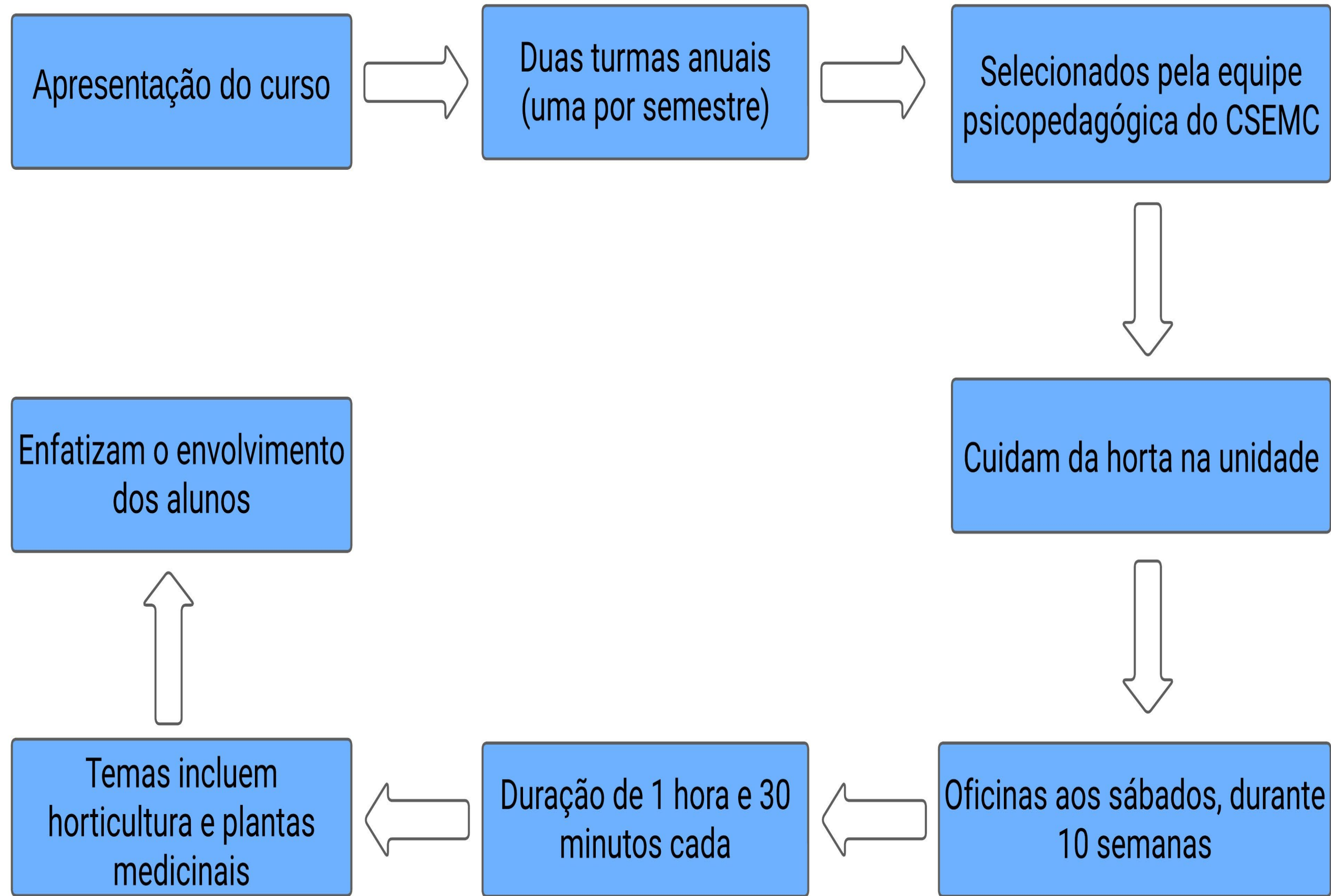


Figura 1: Metodologia das atividades desenvolvidas

Os temas abordados incluem preparo de canteiros, adubação, compostagem, plantio, plantas medicinais, mudas, controle de pragas, irrigação, dentre outros assuntos importantes para sua formação. As atividades são principalmente práticas, com ações diversas na horta/horto da unidade.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Nas turmas de 2023 (2023.1 e 2023.2) formaram-se 20 adolescentes no curso, mostrando ótimos resultados no exame de desempenho e grande satisfação com o curso. No primeiro semestre de 2024, formou-se mais uma turma de 10 alunos, mostrando interesse pela área acadêmica e profissional. Assim, a iniciativa de extensão universitária tem papel fundamental tanto na promoção da formação profissional quanto na integração social desses jovens.



Imagens de atividades do CSEMC em parceria com a UFMG

A iniciativa de extensão universitária teve um impacto significativo na promoção da educação ambiental e na integração social dos jovens do Centro Socioeducativo de Montes Claros, refletido pelo notável crescimento em seu desempenho escolar e pelo interesse ampliado em estudos e formação profissional durante o período de formação. Os resultados do processo de formação revelam que essa abordagem tem o poder de transformar vidas, ampliando as perspectivas futuras dos 20 jovens que formam-se a cada ano e oferecendo acesso a oportunidades de formação essenciais para sua reintegração na sociedade. O interesse demonstrado pelos estudos e práticas destes evidencia o impacto positivo e significativo dessa abordagem em suas vidas.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem à Universidade Federal de Minas Gerais, *campus* Montes Claros, pelo suporte na realização deste trabalho de extensão. Ao SESU-PET e PROEX/PBEXT, pelo financiamento das bolsas e recursos

