



219 – CRESCIMENTO E NUTRIÇÃO DE MUDAS DE ALFACE EM FUNÇÃO DA ÉPOCA DE PRODUÇÃO

Letícia B da Costa ^{1*} ; Cláudia L Prins ¹ ; Lia Mara S Gomes ¹ ; Bruna de M Viana ¹

¹ UENF – Laboratório de Fitotecnia - Setor de Olericultura, CEP: 28013-602, Campos dos Goytacazes - RJ, Brasil; koborgesleticia@gmail.com. Apresentador do Trabalho.

INTRODUÇÃO

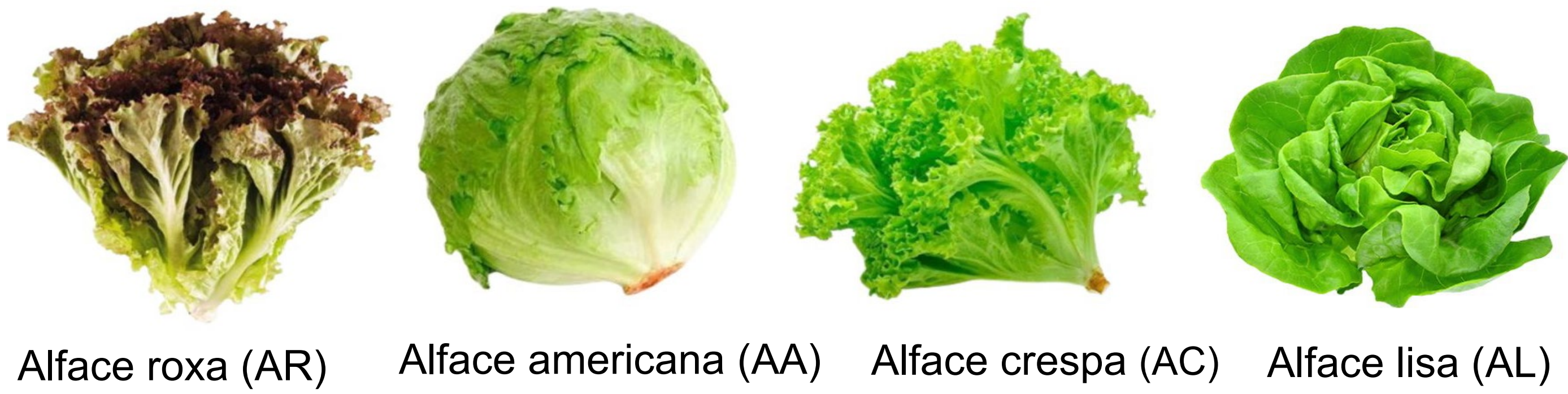
A produção de mudas é um segmento da Olericultura que apresenta crescimento expressivo. O transplântio de mudas é utilizado para a implantação da maioria dos cultivos de hortaliças.

Um fator importante para o bom desenvolvimento pós transplântio é a qualidade das mudas, em aspectos visuais, capacidade fotossintética e estado nutricional.

O objetivo do trabalho foi avaliar a qualidade de mudas de alface produzidas durante o inverno em Campos dos Goytacazes/RJ.

METODOLOGIA

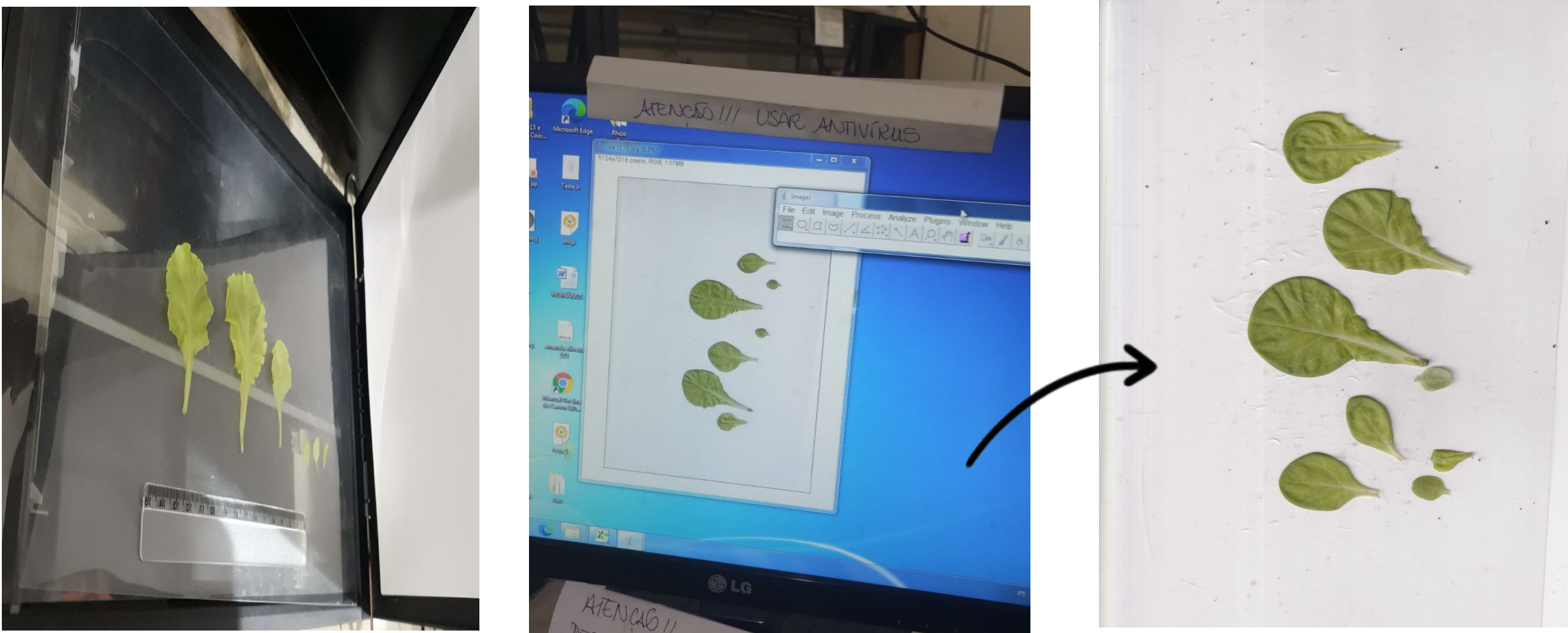
Foram realizados dois experimentos em DIC, nos meses de julho (P1) e agosto (P2).



Irrigadas em sistema automatizado, com fertirrigação semanal.

A avaliação ocorreu aos 21 dias após a semeadura.

Área foliar - Software ImageJ



Teores de nutrientes foliares - Ca, K e NO₃

Medidor de íons Laquatwin ®



RESULTADOS E CONCLUSÕES

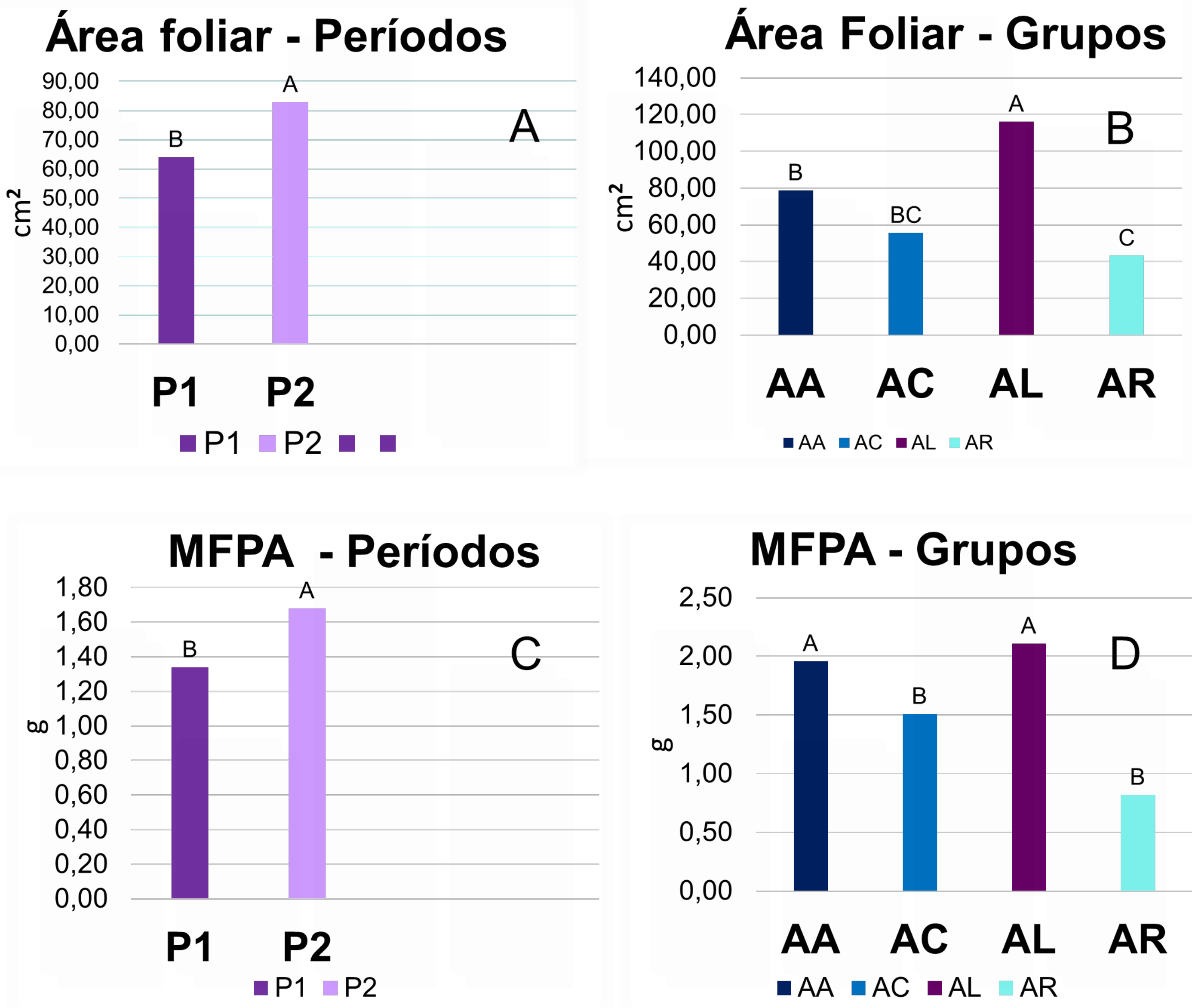


Figura 1. Área foliar (cm²) de mudas de alface em função do período (A) e dos grupos (B); massa fresca da parte aérea (g/muda) em função do período (C) e dos grupos (D).

Tabela 1. Média dos teores de Potássio (g/Kg) avaliados nos grupos.

Período	AA	AC	AL	AR
P1	2,59 ^a	2,10 ^a	4,60 ^b	2,68 ^a
P2	2,78 ^a	2,27 ^a	2,27 ^a	2,23 ^a

Médias seguidas da mesma letra na horizontal não diferem entre si pelo teste tukey 5%.

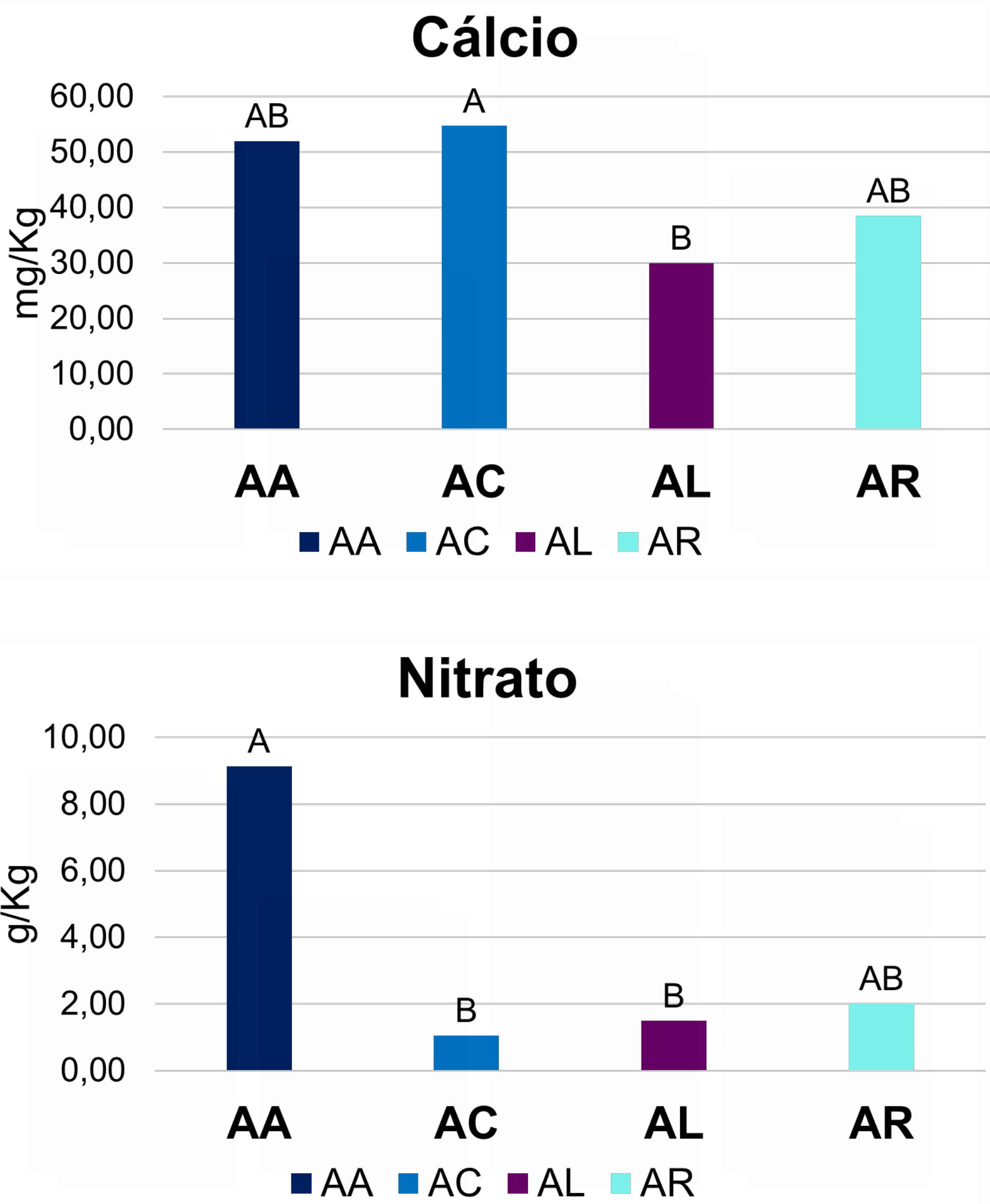


Figura 2. Nutrientes Foliares : Cálcio (mg/Kg) em função dos grupos (A) e Nitrato (g/Kg) em função dos grupos (B).

É possível verificar que a época de cultivo e o grupo produzido afetam a qualidade de mudas de alface em relação ao crescimento e estado nutricional.

AGRADECIMENTOS

A PESAGRO-Rio pela parceria com o local do projeto. E a FAPERJ, pelo financiamento (E-26/211.813/2021)

